





JOÃO EDUARDO MORITZ  
RESIDENCIAL

BEIRA-MAR NORTE  
E BOCAIUVA

www.joaoseduardomoritz.com.br

Entrega: maio de 2008



## UM EMPREENDIMENTO EXCLUSIVO COMO VOCÊ.

### APARTAMENTO

- 1 apartamento por andar
- Até 5 vagas de garagem
- 4 amplas suítes
- Suíte master com sacada
- Sala de home-theater
- Closet e rouparia
- Amplo hobby-box

### ÁREAS COMUNS

- Hall e salão de festas decorados e equipados
- Piscina aquecida
- Fitness center equipado

### TECNOLOGIA E SEGURANÇA

- Central de automação
- Aspiração central
- Botão de pânico em 3 pontos do apartamento
- Porta com leitura biométrica
- Tratamento acústico

www.itapoaresidencial.com.br



Entrega: outubro de 2007

Itapoá  
RESIDENCIAL

Bairro BOM ABRIGO



Um endereço para um antigo sonho:  
**viver bem.**

- Aptos c/ 2 ou 3 suítes
- Mini-quadra poliesportiva
- Playground e piscina
- Amplo hobby-box
- Hall e salão de festas equipados
- Projeto paisagístico de jardins

FINANCIAMENTO  
**100 MESES**  
PRÓPRIO EM ATÉ



Jurerê  
Internacional



O sonho de morar em  
**Jurerê Internacional**  
em condições bem reais.

- APARTAMENTO DE 2, 3 E 4 DORMS
- SALÃO DE FESTAS EQUIPADO
- SISTEMA DE SEGURANÇA
- CABEAMENTO ESTRUTURADO
- PISCINA
- 15 MIN DO CENTRO

**ÚLTIMAS UNIDADES.**  
Pronto para morar

FINANCIAMENTO PRÓPRIO EM ATÉ **84 MESES**

(48) **3224-9495**

www.adimoveis.com.br

adimoveis@adimoveis.com.br



Construindo qualidade de vida.

## “AJUDE-ME A FAZER AS COISAS POR MIM MESMA” MARIA MONTESSORI, 1937



Este ano, as escolas montessorianas em comemoração aos “100 anos da Casa dei Bambini” programaram eventos e atividades especiais, dando relevância à obra de Maria Montessori no mundo.

Nós, do CEMJ, além das atividades já citadas em outra edição desta revista, temos investido significativamente para que o nosso serviço educacional espelhe a alma desta admirável educadora de forma sempre mais aprimorada.

Hoje, a partir da frase que intitula esta fala, vamos focar a educação para a autonomia.

Com Maria Montessori aprendemos que o adulto deve ajudar a criança a fazer as coisas inteiramente por ela mesma, porque, se a criança não atingir o ponto em que não mais se apoiará na ajuda do adulto para se tornar autônoma, ela dificilmente alcançará a maturidade intelectual e moral.

A abordagem psicológica confirma este fato. Quando alguém fica muito dependente de outra pessoa, adota o sentimento que nada pode fazer sem a ajuda da outra e pode sofrer alterações psíquicas perturbadoras que podem se manifestar sob variados aspectos. Só por um processo de libertação (ou cura) da dependência que a pessoa pode de fato crescer e se tornar autônoma.

A liberdade é a chave de todo o processo do desenvolvimento e o primeiro passo é dado assim que o indivíduo seja capaz de agir sem a ajuda dos outros e se torne consciente de si mesmo como ser autônomo.

Por exemplo, para o ser humano, aprender a andar é uma conquista lenta e gradual, fruto de prolongados exercícios de esforço individual. Observa-se que a criança se lança a caminhar com um impulso irresistível e corajoso; ela se atira à vitória sem se preocupar com os riscos. A criança anda para elaborar suas próprias funções e, portanto, tem um objetivo criativo por natureza. Por que, então, na fase adulta, lidamos com seres temerosos, sem iniciativa? Em que foram eles cerceados? Em que fase da vida ficou perdida a sua original coragem de superação? Terá havido repressão ou excessiva proteção? O fato é que carregamos as conseqüências das intervenções inadequadas dos adultos em nossa história pessoal.

Por isso, Montessori tinha especial cuidado com a preparação espiritual do educador. Dizia que ele deve estudar-se com metódica constância, a fim de conseguir suprimir os defeitos mais enraizados, que constituem um obstáculo às suas realizações com as crianças.

Não há necessidade de indicar até que ponto a condição psíquica da criança é digna de veneração e auxílio da parte dos adultos, para que do nada ao princípio, onde se origina o dom privilegiado da razão, germine e progrida seu potencial por toda a vida. A natureza leva a inteligência a sucessivos progressos, e o educando vai crescendo no conhecimento das coisas, fatos, fenômenos, relações e constituindo sua individualidade e seu caráter. Montessori diz que “faz-se necessário refletir que há um motivo causal decifrável para cada manifestação da criança.” Por isso, numa escola montessoriana, o adulto é um pesquisador entusiasmado e um estudioso persistente e faz discípulos de igual perfil.

Na educação para a autonomia é importante considerar o ritmo de aprendizagem e as habilidades específicas de cada educando. Também deve ser incentivada a cooperação para aprender em grupo, para intercambiar idéias, participar de projetos, realizar pesquisas em conjunto, porque a construção de cada ser se faz na interação e interiorização. Aliás, o caminho para a autonomia acontece no equilíbrio entre ambas. Pela interação aprendemos, nos expressamos, confrontamos nossas experiências, idéias, realizações; buscamos ser aceitos, acolhidos pela sociedade, pelos colegas, por alguns grupos significativos. As classes mistas com idades, interesses e habilidades diferentes proporcionam um desenvolvimento humano mais rico do que o de classes homogêneas. Fatores diversos atuam nesta composição. Pela interiorização (ou concentração) fazemos a integração de tudo, das idéias, interações, elaborações em nós; vamos encontrando nossa síntese, nossa identidade, nossa marca pessoal, nossa diferença, nossa autonomia.

É importante sublinhar que a conquista da autonomia não se opõe à humildade. Reconhecer nossas limitações e aceitar que precisamos muitas vezes da ajuda de outros em muitos aspectos, nos liberta da soberba e prepotência e torna a nossa autoconstrução mais verdadeira.

Você que está conectado com o trabalho do CEMJ como pai/mãe, professor, funcionário ou aluno está convidado a partilhar sua alegria do “Ajude-me a crescer, mas deixe-me ser eu mesma”.

**IRMÃ MARLI C. SCHLINDWEIN**  
Diretora Geral

## DESTAQUES

**7** Educação  
Ações Pacíficas: a verdadeira educação para a Paz

**8** Saúde  
Alimentação saudável nos primeiros anos

**12** Ecos da Paz

**14** IX Olimpíada

**26** Cenário Tech  
Segurança na Rede

3

## SEMPRE AQUI

**4** Mensagem pra você

**4** Cartas e e-mails

**5** Pergunte ao especialista

**10** Por onde anda você?

**11** Empreendedorismo

**20** Galerinha do CEMJ

**22** Produção literária

**23** Galeria de arte

**24** Galera do



O final do semestre trouxe muita alegria com a IX Olimpíada e a chegada das férias. Foi uma semana de competições, brincadeiras e consciência ecológica. Confira nas páginas 14 e 15 as turmas campeãs e as imagens desta festa.

A Revista 11 traz a você também fatos que marcaram os meses de julho agosto e setembro além das matérias de saúde e educação e os momentos do evento Ecos da Paz, que reuniu a comunidade escolar em torno da missão de conscientizar a sociedade sobre a importância de promover a paz.

Fechando a edição, a coluna Cenário Tech apresenta dicas de segurança na rede e como evitar os males da era digital.

Uma boa leitura!

**Felipe Cardoso**

## Cartas e e-mails

Envie comentários, críticas e sugestões para a Revista do CEMJ, através do e-mail [cest@meninojesus.com.br](mailto:cest@meninojesus.com.br). Por motivo de espaço, as mensagens poderão ser resumidas e/ou adaptadas.

Querida professora Lucimar,

Quero em nome da minha família, te agradecer por tudo que tens feito. E também pelo carinho que dedicas à Maria Eduarda e a todas as crianças da nossa sala.

Cada dia que passa, aumenta nossa admiração por você. És como uma "oração": pura, verdadeira e generosa. Ter te escolhido foi a melhor coisa que fiz, não me enganei um minuto sequer. São profissionais como você que fazem a diferença nesse mundo. O amor pela profissão faz de você essa pessoa maravilhosa que és! Obrigada por fazer parte de uma fase tão importante na vida da Maria Eduarda. Quero que saibas que somos imensamente gratos por tudo isso. Agradecemos também a professora Graziella, pelo carinho e paciência no trato com as crianças e com os pais. Grazi sua beleza e felicidade iluminam a nossa sala. Obrigada!

MARINES TRENTIN E CARLOS ARTHUR BERG  
Pais da Maria Eduarda Trentin Berg do 3º P H

4

**Quem somos?** O Centro Educacional Menino Jesus (CEMJ) é uma escola particular católica, montessoriana, dirigida pela Congregação das Irmãs Franciscanas de São José. **Revista do CEMJ** é uma publicação trimestral, que divulga eventos e atividades do cotidiano escolar, além de temas relacionados à saúde e à educação. A **Revista do CEMJ** também é um veículo de comunicação e lazer para os alunos do CEMJ. Neste sentido, divulga em suas edições fotos, entrevistas e enquetes com alunos e ex-alunos da escola.

**Fale conosco!** Críticas, elogios, agradecimentos ou sugestões são sempre bem-vindos, e poderão ser publicados na seção **cartas & e-mails**. Você pode enviar sua mensagem por e-mail para [cest@meninojesus.com.br](mailto:cest@meninojesus.com.br), pelo correio, ou mesmo encaminhar através da recepção da escola para o setor de Comunicação, Editoração e Suporte Técnico (CEST).

**Onde estamos?**

Rua Esteves Júnior, 696 - Centro - Florianópolis / SC - Fone: (48) 3251 1900 - CEP 88015-130. Site: [www.meninojesus.com.br](http://www.meninojesus.com.br)

**Anuncie!**

(48) 3251 1936 ou [jorge@meninojesus.com.br](mailto:jorge@meninojesus.com.br)

## LINHA DIRETA COM O CEMJ

**DIREÇÃO**

[diretora@meninojesus.com.br](mailto:diretora@meninojesus.com.br)

**FINANCEIRO**

[financeiro@meninojesus.com.br](mailto:financeiro@meninojesus.com.br)

**EDUCAÇÃO INFANTIL**

[infantil@meninojesus.com.br](mailto:infantil@meninojesus.com.br)

**ENSINO FUNDAMENTAL (1ª A 4ª SÉRIE)**

[fundamental1a4@meninojesus.com.br](mailto:fundamental1a4@meninojesus.com.br)

**ENSINO FUNDAMENTAL (5ª A 8ª SÉRIE)**

[fundamental5a8@meninojesus.com.br](mailto:fundamental5a8@meninojesus.com.br)

**SETOR DE PSICOLOGIA**

[psicologa@meninojesus.com.br](mailto:psicologa@meninojesus.com.br)

**SETOR RELIGIOSO**

[setorreligioso@meninojesus.com.br](mailto:setorreligioso@meninojesus.com.br)

**CEST E REVISTA DO CEMJ**

[cest@meninojesus.com.br](mailto:cest@meninojesus.com.br)

### APP - Associação de Pais e Professores do CEMJ - 2007

**DIRETORIA**

**Presidente:** Irmã Marli Catarina Schlindwein

**Vice-presidente:** Alcino Caldeira Neto

**1ª secretária:** Daniela Soares Pierri

**2ª secretária:** Mariana Motta Bez Salles

**Tesoureiro:** Alberto Itiro Igami

**Vice-tesoureiro:** Valdeni Nicolau Machado

**1. DEPARTAMENTO CULTURAL**

**Diretor:** Sérgio Murilo Portela

**Colaboradores:** Carmen L. de Souza, Liliane Thives Mello e Rejane Botelho

**1.1. Revista do CEMJ**

**Coordenação:** Felipe Cardoso

**Comercial:** Jorge Luiz da Silva

**Colaboradores:** Gabriel Bourg e Janete Santana

**1.2. Memorial do CEMJ**

Irmã Oneide Barbosa Coêlho

**2. DEPARTAMENTO SOCIAL**

**Diretora:** Mariléia Miranda

**Colaboradores:** Maristela Pavei, Silvânia Almeida Krauss, Tânia Atherino Borgen e Ana Tereza Flores Carvalho

**2.1. Programa de Ação Comunitária**

**Coordenação:** Tatiana M. da Silva Araújo

**Colaboradores:** Patrícia Rossi e Gislene Maida Papadópoli

**3. DEPARTAMENTO DESPORTIVO**

**Diretor:** Thiago Girard Machado

**Colaboradores:** Orlando dos Santos, Rodrigo Kovalski da Luz e Danielle Gonçalves de Souza

**CONSELHO FISCAL**

José Nilton Junckes, Carlos Magno Borgen e Tarciano Vaz de Oliveira

**EDIÇÃO GERAL:** Felipe Cardoso (SC 02065 JP).

**EDIÇÃO GRÁFICA:** Gabriel Bourg **COMERCIAL:**

Jorge Luiz da Silva **FOTO DA CAPA:** Jorge Luiz da Silva

**IMPRESSÃO:** Gráfica Coan **TIRAGEM:** 3.000 exemplares **DISTRIBUIÇÃO GRATUITA.**

**EVENTOS CULTURAIS**

[eventos@meninojesus.com.br](mailto:eventos@meninojesus.com.br)

**ATIVIDADES OPCIONAIS**

[opcionais@meninojesus.com.br](mailto:opcionais@meninojesus.com.br)

**SEGURANÇA**

[alexmelo@meninojesus.com.br](mailto:alexmelo@meninojesus.com.br)



## Você pergunta... o especialista responde!

Envie sua dúvida sobre saúde ou educação... nós buscamos o especialista pra você! [cest@meninojesus.com.br](mailto:cest@meninojesus.com.br)

# ACNE: E AGORA?

### O que é acne? Em que fase da vida ela aparece com maior frequência?

A acne é uma doença de predisposição genética cujas manifestações dependem da presença dos hormônios sexuais. Devido a isso as lesões começam a surgir na puberdade, época em que estes hormônios começam a ser produzidos pelo organismo atingindo a maioria dos jovens de ambos os sexos. A doença não atinge somente adolescentes, podem persistir na idade adulta e, as mulheres são mais atingidas.

### Quais fatores contribuem para o surgimento da acne ou outras infecções de pele?

Vários são os fatores que produzem acne, podemos até dizer que nunca será produzido por um só fator e sim um conjunto de determinantes etiológicos que atuam geralmente combinados com maior ou menor participação de cada um deles.

**Hormonal:** os hormônios gonadais estrogênicos e androgênicos do ovário, testículos e cortex da supra renal

alteram seu equilíbrio biológico.

**Emocional:** embora a acne não seja uma dermatose essencialmente psicossomática as suas causas emocionais podem influenciar a pele.

**Genético:** antecedentes familiares.

**Fatores locais:** certas alterações morfológicas, poluição, desequilíbrio alimentar, falta de higienização, fumo, bebida alcoólica.

**Fatores cosméticos:** poderão influenciar os cosméticos (geralmente quando a criança e adolescente usa produtos inadequado ao seu tipo de pele, normalmente filhos usam cremes da mãe para rugas e esse produto pode obstruir o folículo).

### Existem mitos que associam alguns hábitos e o consumo de determinados alimentos ao surgimento da acne?

Não existe nenhuma comprovação a respeito de certos alimentos causarem acne (chocolate, amendoim, castanha).

Na verdade, alimentos gordurosos, fritura, sanduíches, refrigerantes e doces, geralmente influenciam na pele.

### Como é feito o tratamento?

Devemos sempre fazer uma consulta médica com dermatologista, fazer um acompanhamento com uma esteticista, em que o paciente é submetido a uma limpeza de pele profunda para eliminar as impurezas.

### Após o desaparecimento das espinhas, a pele pode apresentar algumas manchas?

#### Qual o tratamento mais adequado neste caso?

Após o aparecimento da acne deve-se não mexer, nem tentar remover a acne. A acne pode se espalhar provocando mais lesões e manchas. Podemos utilizar o peeling de cristal, ácidos que têm ação esfoliante e que atuam na derme removendo em geral pequenas seqüelas de acne.

AS LESÕES COMEÇAM A SURTIR NA PUBERTADE, ÉPOCA EM QUE HORMÔNIOS SEXUAIS COMEÇAM A SER PRODUZIDOS



**VALNEIDE MACHADO DE ALMEIDA**

Professora de Estética;  
Técnica em Nutrição;  
Esteticista desde 1989;  
Especialista em Pós-operatório.

[valneideestetica@bol.com.br](mailto:valneideestetica@bol.com.br)

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA

SETZER, Valdemar. Meios eletrônicos e educação: uma visão alternativa. São Paulo: Escrituras Editora, 2001, 287p.

SUGESTÕES DE LEITURA:

ARIÈS, Philippe. História social da criança e da família. 2. ed. Rio de Janeiro: LTC, 1981, 279 p.

CASTORIADIS, Cornelius. As encruzilhadas do labirinto: A ascensão da insignificância. Vol IV. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2002, p.279.

FISCHER, Rosa M<sup>o</sup> Bueno. Mídia e produção de sentidos: a adolescência em discurso. In: SILVA, Luiz Heron (Org.). A escola cidadã no contexto da globalização. 3. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 1999, p.424-439.

\_\_\_\_\_. O dispositivo pedagógico da mídia: modos de educar na (e pela) TV. In: Revista Educação e Pesquisa, São Paulo, v. 28, n.1, p.139-159, jan./jun. 2002.

POSTMAN, Neil. O desaparecimento da infância. Rio de Janeiro: Grafia, 1999, 190p.

Foto: Montagem | Phuong Tran | Sxc.hu

## NATIVOS INFORMACIONAIS AS CRIANÇAS E A MÍDIA

Durante a modernidade, as instâncias responsáveis pela formação do indivíduo eram, preponderantemente, a família, a escola e a igreja. Na contemporaneidade, porém, outros espaços constituem importância nesse processo, como os da mídia.

Os meios de comunicação contribuem com a constituição de modos de comportamento. Eles ultrapassam a produção e a circulação de uma série de valores, concepções e representações, são lugares de formação. Substituem assim, espaços que eram de responsabilidade familiar.

A TV, uma das mídias mais utilizadas, possibilitou o acesso a uma informação generalizada com imagem disponível para todos, em tempo real. Por ser um meio de comunicação ininterrupto, assuntos que durante muito tempo foram considerados 'tabus' são abordados de forma simplificada e natural, mais para saciar a ânsia por inovação da população que para esclarecer cada tema. Com isso, ela contribui também para a abolição de valores que eram considerados indispensáveis para a civilização, como o respeito aos mais velhos.

Tudo ocorre de forma veloz, mesmo o que não se percebe. Experiências americanas constataram que a "duração útil da atenção" dos espectadores durante os

anúncios televisivos, que era de dez minutos há alguns anos, passou a cinco minutos nos anos subsequentes, para, na atualidade, considerar-se de dez segundos o spot televisivo mais eficaz. Nessa perspectiva, compreende-se porque sons e imagens de violência também aumentam gradualmente com o passar dos anos, pois à medida que o público espectador se habitua com determinado estímulo emocional, de excitação, é preciso elevar tal estímulo constantemente para que os indivíduos se mantenham entusiasmados e atentos. Realizando uma analogia entre tal pressuposto e o desenvolvimento infantil, vale ressaltar que, após utilizarem um jogo eletrônico ou assistirem a um programa de televisão por muito tempo, segundo Setzer (2001), as crianças apresentam "descargas hipercinéticas" e tendem a diminuir sua capacidade de concentração, sobretudo nos estudos, mas, em compensação, desenvolvem novas estratégias para lidar com os desafios cotidianos.

Os alunos que hoje freqüentam o Ensino Fundamental, mesmo que não possuam computador em casa, nasceram no mundo informatizado e têm acesso a um ambiente repleto de estímulos e informações. São, por isso, denominados de "nativos digitais". Os adultos, pais e professores desta mesma geração, mesmo que já este-

jam adaptados aos ambientes informacionais, possuem destreza diferenciada no domínio tecnológico, se comparados aos primeiros. Assim, naturalizou-se o fato de que em uma turma de alfabetização de classe média brasileira, uma criança em torno dos seis anos, ainda não verbalize corretamente a seqüência temporal dos dias da semana. Em contrapartida, liga, utiliza a internet, joga e desliga o computador com facilidade.

Em meio a tanta tecnologia, pais e professores adquirem papéis importantes: os primeiros devem dosar o tempo, acompanhar e orientar seu filho (a) sobre a utilização adequada das mídias, além de estimulá-lo (a) a realizar outras atividades que contemplem a formação de valores, o desenvolvimento motor e a interação familiar e social. O professor, por sua vez, ao considerar as novas capacidades intelectuais da geração atual, necessita tornar sua sala de aula um espaço dialógico para reflexão e questionamento, desenvolvendo competências que possibilitem aos alunos transitar com ética e segurança por ambientes informacionais.

### SIMONE BALMANN DE CAMPOS

Pedagoga, Psicopedagoga, Mestre em Educação e Cultura. Supervisora Pedagógica de 1<sup>o</sup> a 4<sup>o</sup> Série do Ensino Fundamental do CEMJ e Coordenadora do curso de especialização em Perspectivas Educacionais Contemporâneas (CEMJ/ICPG).



REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA  
 MONTESSORI, Maria. A Educação e a Paz. Campinas:  
 Papirus Editora, 2004.

## AÇÕES PACÍFICAS A VERDADEIRA EDUCAÇÃO PARA A PAZ

Em meados dos anos 30, Maria Montessori proferiu uma série de palestras sobre educação e paz. Essas conferências mostraram o quanto naquele momento histórico preocupações com as questões pacíficas permeavam o pensamento das pessoas.

A paz é conquistada, construída, aprendida. É um investimento atual e futuro. Com esse pensamento, Montessori redefiniu o conceito de paz. "A paz é uma ciência, uma arte, uma cultura. A paz se aprende". (MONTESSORI, 2004, p.8)

Na busca de uma educação para paz, Montessori se remete a quatro requisitos básicos: a consciência do eu, a consciência do ambiente, a consciência cultural e a consciência da comunidade. Tudo se reverte em um esforço para a prática da paz.

Para que a paz exista precisamos aprender a cooperar, a ser responsáveis e a ter respeito por todos os seres que convivem conosco.

Segundo Montessori (ibid, p. 8) a paz começa na construção da harmonia

entre a criança e o adulto e nós demonstramos como participar dessa obra através de pequenas ações.

Faça a diferença! Como? Através de ações diárias, pensando na coletividade, podemos separar o lixo, exercitar os hábitos de cortesia, dar bom-dia, boa-tarde, usar as palavras com licença, por favor. Essas podem até parecer pequenas atitudes, mas certamente farão a diferença, se pensarmos no bem comum e do planeta.

"A experiência nos mostrou que, se a criança e o adolescente não têm a chance de se engajar numa verdadeira vida social, eles não desenvolvem seu senso moral nem seu senso de disciplina". (ibid, p.53)

Crescer independentes, aprender a resolver conflitos e vivenciar novas situações, esse é o verdadeiro fruto da educa-

ção de paz. A idéia da educação cósmica ajuda a criança e o jovem intuir um senso de cuidado e agradecimento por tudo que a natureza nos proporciona para vivermos aqui na Terra. O currículo da educação cósmica inclui o estudo dos continentes e o estudo das necessidades fundamentais do homem, para que os estudantes conheçam e reflitam sobre a cultura, aprendendo a ter compaixão por outros povos, para conhecer o que é essencial à vida de cada povo.

Somos referência na construção da paz de nossas crianças e jovens, logo reflita sobre suas ações. Você já praticou sua ação de paz hoje?

**IZABELA M. P. SANTIAGO RAMOS**

Supervisora de 5º a 8ª série do CEMJ, Pedagoga, credenciada pela American Montessori Society.



*A felicidade passa por um bom fotógrafo*

Promoção  
 Book de Família e Infantil  
 à partir de R\$ 100,00  
 nos meses de  
 Setembro e Outubro

**RUDI**  
 BODANESE  
 FOTOGRAFIA

Rua Almirante Lamego, 1380  
 Centro - Florianópolis  
 3222-2255  
[www.rudibodanese.com.br](http://www.rudibodanese.com.br)

# ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL NOS PRIMEIROS ANOS



8

Entre os fatores que contribuem para o crescimento e desenvolvimento adequados da criança, para a manutenção da saúde e para a prevenção de doenças crônicas do adulto desde a infância, a alimentação, indubitavelmente, é um dos mais importantes.

O alimento mais apropriado para o primeiro ano de vida é, indiscutivelmente, o leite materno. São incontáveis as vantagens do aleitamento materno quando o comparamos com o uso de fórmulas lácteas adaptadas para os bebês. Além do aspecto financeiro e da praticidade, pois o leite está sempre pronto e é grátis, aproxima a mãe do bebê, fortalecendo o vínculo afetivo nos primeiros meses de vida da criança. Protege contra doenças infecciosas, previne a ocorrência de alergias e o desenvolvimento

de obesidade, de doenças metabólicas e circulatórias durante a infância e a idade adulta, além de prevenir alguns tipos de câncer na mãe.

Durante o primeiro semestre, o bebê amamentado exclusivamente no seio, normalmente não necessita qualquer outro alimento complementar. A criança bem amamentada, com um bom vínculo com a mãe, geralmente é tranqüila, tem um ritmo de sono/alimentação bem adequado (propiciando um período prazeroso, sem muito estresse para ambos os envolvidos) e desenvolve-se saudável e feliz (ressalte-se que saudável não significa mais gordinha, mas aquela que tem um ritmo regular de crescimento, adequado para sua idade e com boa saúde).

Após os seis primeiros meses, inicia-se a introdução de outros alimentos, com a oferta de sucos, frutas e papa de hortaliças, acrescida de carnes magras, ovo e leguminosas (feijão, ervilha, lentilha, grão de bico). Isto deve ser feito de forma gradativa, introduzindo-se poucos alimentos por vez, para testar a aceitação e tolerância dos mesmos. É importante procurarmos manter uma rotina diária, respeitando o ritmo da criança, de modo a adaptá-la aos horários do resto da família (ou aproveitar para transformar os horários da família numa rotina mais saudável). Neste período a criança deve receber seis refeições por dia: desjejum (seio materno), colação (suco ou fruta), almoço (+ seio materno), merenda (fruta + seio materno), jantar (+ seio materno) e ceia (seio materno). Quando não for possível oferecer o seio materno pode-se utilizar

Fotos: Peter Rol | Mike King | Sxc.hu

*Clinica Estética*  
**Valneide**

*Fazendo Bem Para Você.*

**(48) 3222-4537**

valneideestetica@bol.com.br

Av. Rio Branco, 740 - Sala 04 - Centro - Florianópolis - SC



Atendimento à domicílio

- Massagens • Ultra-som • Estimulação Russa • Endermologia • Pré e Pós Cirúrgico • Drenagem Linfática
- Lipoescultura manual • Depilação • Limpeza de Pele • Fisioterapia • Bronze a Jato



fórmula láctea apropriada para a faixa etária (três, no máximo quatro vezes por dia). Conforme aumentar a ingestão das papas salgadas, a criança naturalmente vai diminuindo as mamadas após o almoço e o jantar. O aleitamento pode e deve ser continuado até por volta dos dois anos de idade, dependendo da disponibilidade da mãe e a aceitação da criança.

Durante o segundo ano de vida, quando a criança já possui vários “dentes de leite”, progressivamente faz-se a transição para a alimentação regular da família. Os alimentos devem ser oferecidos menos amassados, em pequenos pedaços, bem cozidos e fáceis de mastigar. Devem-se evitar alimentos maiores e de consistência mais endurecida, como pedaços grandes de carne, amendoim, pipoca, castanhas pelo risco de engasgo e sufocação.

É muito comum, neste período, observarmos uma diminuição do apetite, o que é um fato normal, pois há uma diminuição da necessidade energética da criança. Neste momento, se não houver uma orientação adequada, freqüentemente ocorrem problemas alimentares. O fato de a criança passar a comer com menor voracidade quase sempre deixa os familiares apreensivos e, na tentativa de modificar esta situação, cria-se uma situação emocionalmente tensa. A oferta dos alimentos nunca deve ser forçada, pois provocará uma resistência maior da criança aos alimentos, piorando o estresse e a dinâmica familiar. Também não devemos compensar o fato de a criança comer pouco, oferecendo guloseimas ou mamadeiras, o que é a atitude mais comum que observamos nestas situações. Isto só acentuará o problema, além de predispor à obesidade a longo prazo.

Criar um hábito saudável é muito mais fácil que mudar um comportamento inadequado, portanto algumas dicas podem ajudar a evitar ou resolver esta situação:

1) Estabelecer uma rotina de refeições (cinco, no máximo seis refeições por dia, com horários regularmente definidos).

O almoço não deve durar até o meio da tarde! Devemos insistir, porém jamais forçar os alimentos. Se a criança não quiser comer no horário da refeição, deveremos aguardar o horário da próxima refeição.

2) Além de gostosos, os pratos precisam ser interessantes, chamar a atenção, ter um apelo lúdico. Envolver a criança na escolha do alimento, no preparo da refeição, montar o prato com um motivo lúdico (com a forma de um barco, carro, casa, cara de palhaço, etc...), contando uma estória sobre o prato chama a atenção da criança. A refeição deixa de ser uma obrigação e passa a ser uma brincadeira gostosa. Caso contrário, após 5 ou 6 colheradas a criança não aceitará mais a refeição e pedirá para descer do cadeirão, sair da mesa ou fará birra.

3) Não devemos mostrar descontentamento ou contrariedade quando não comer. Nunca ameace! Elogiar quando comer bem. Porém, devemos evitar que a refeição seja sempre negociada, estabelecendo prêmios e punições. Certamente esta é uma das tarefas mais difíceis para muitos pais.

4) A composição dos alimentos no prato deve deixá-lo colorido. Quando o prato do almoço ou jantar tiver quatro ou cinco cores diferentes, provavelmente oferecerá uma alimentação mais balanceada. Deverá conter uma fonte maior de hidratos de carbono, como arroz ou macarrão (de preferência integral), duas ou três hortaliças diferentes, uma leguminosa e carne bovina ou ave ou peixe ou ovo. Evitar frituras, oferecer os alimentos cozidos, grelhados ou assados e com um tempero apetitoso.

5) As frutas devem ser oferecidas “in natura” ou com cereais e laticínios ou como vitaminas duas a três vezes por dia, no desjejum, na colação ou merenda e como sobremesa ( cuidado para a criança não almoçar ou jantar a sobremesa e deixar o salgado!).

6) Após o primeiro ano de vida a criança não precisa nem deve tomar mais

do que 500ml de fórmula láctea por dia. Se receber regularmente um volume maior provavelmente não aceitará bem os alimentos sólidos. Este é o erro alimentar mais freqüente nesta idade e cria um círculo vicioso: a criança não come e ganha uma mamadeira ou mamada no seio, o que matará sua fome e não a alimentará adequadamente, podendo provocar carências de vários nutrientes.

7) Não ter regularmente em casa doces e guloseimas, pois isto despertará a atenção e o apetite da criança para estes alimentos. Estabeleça um ou dois dias na semana (geralmente no final de semana) para quebrar a rotina.

Este período de criar uma rotina alimentar saudável para nossos filhos deve servir para refletirmos sobre os nossos hábitos alimentares. É um ótimo momento para reconsiderarmos nossa rotina e decidirmos que caminho escolher, pois os hábitos da família prevalecerão. Não há a possibilidade de desenvolvermos hábitos saudáveis nas crianças se os nossos forem diferentes!

#### JOSÉ EDUARDO COUTINHO GÓES

Médico Pediatra e Intensivista Pediátrico  
CRM – SC 6420

ALÉM DE GOSTOSOS, OS PRATOS RECISAM SER INTERESSANTES, CHAMAR A ATENÇÃO, TER UM APELO LÚDICO.



## CLÍNICA BUCCALE

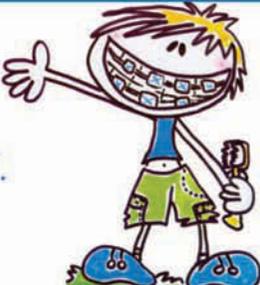
### ORTODONTIA

Há 12 anos proporcionando belos sorrisos aos alunos do CEMJ.

Dr. Luciano Theodoro  
CRO 4094

Dra. Giovana Carla Theodoro  
Especialistas em Ortodontia pela UFPR  
CRO 4941

Av. Rio Branco, 873 - Centro - Fpolis - Fone:3224-1608 - www.buccale.com.br



Da direita para a esquerda, Luciano, Renato e Maria Luiza de Lima no 1º dia de aula de 1981.



## **POR ONDE ANDA? LUCIANO DE LIMA, ADVOGADO**

Advogado, 33 anos, casado e pai da Júlia (4 anos) aluna do Menino Jesus. É formado pela Universidade Federal de Santa Catarina e tem pós-graduação em Direito Civil. Exerce a profissão desde abril de 1996. Possui seis anos de experiência como professor da Unisul.

Luciano entrou no CEMJ em 1977 aos 3 anos de idade, fazia parte da turma de 1º Período e estudou até 1983 quando concluiu a 4ª série do Ensino Fundamental.

Atualmente nosso ex-aluno trabalha num escritório no centro da cidade. “Sou especialista em Direito Civil e sempre me interessei pelo Direito das Obrigações e Imobiliário. Mais recentemente, atendendo ao apelo dos clientes tenho dado ênfase às questões do Direito Civil relacionadas ao Direito Empresarial. Luciano optou pelo Direito por influência da família e também pelo estímulo à escrita dos tempos de escola. “Meu pai não era advogado, mas nos incentivava, a meus irmãos e a mim, a seguir a carreira. Mas além disso, não tenho dúvidas de que foi o gosto pela redação, adquirido no Curso Elementar Menino Jesus, que fez com que a escolha se confirmasse”, relatou.

Na escola foi um aluno comportado, segundo ele, nunca causou problema para as professoras. “Acho que sempre fui um pouco calado. Fiz amigos no colégio que mantenho até hoje, mas acho que nunca dei muito

trabalho para as tias”, contou.

Em sua passagem pelo CEMJ fez várias amizades. “Como eu disse alguns são meus amigos até hoje. Me acompanharam depois no Colégio Catarinense, alguns na Universidade e a amizade se mantém até hoje. Entre estes estão o Eduardo Schmitt Júnior, o Cristiano Silveira de Souza Jorge e o Roberto Marcondes de Azevedo”, relembrou.

Dentre os funcionários daquela época, Luciano recorda com carinho das professoras e Irmãs. “Lembro com carinho especial das tias Janete, na 2ª série e Cláudia na 4ª. Lembro também da Irmã Jaqueline e de sua memória prodigiosa, que parecia conhecer todos os alunos da escola pelo nome. Lembro do carinho da Irmã Hilma e da atenção da Irmã Ester. Do cuidado da Dona Valda da biblioteca e da presença constante da Irmã Aurélia, hoje Superiora Provincial e minha amiga”, contou.

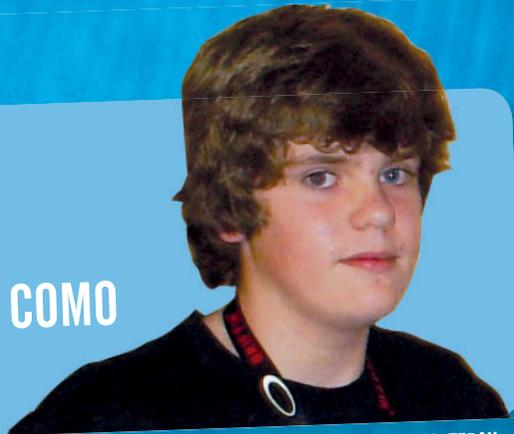
**FIZ AMIGOS  
NO COLÉGIO QUE  
MANTENHO  
ATÉ HOJE.**

Luciano também relembrou suas disciplinas favoritas e alguns eventos reali-

zados na época. “Sempre gostei da Língua Portuguesa, principalmente por causa da redação. Lembro das publicações no Amigão e dos concursos como a Gincana da Independência em 1981. Lembro das aulas de flauta doce da Irmã Ester. Aliás, sei tocar até hoje. Lembro também dos ensaios da banda e dos desfiles de 7 de Setembro. Alguns na Beira-Mar outros dentro do ginásio do Colégio Catarinense. Dos campeonatos de futebol e das aulas de educação física. Tudo bom demais”, recordou com saudades.

Os passeios a Petrópolis marcaram a década de 1980, são famosos até hoje e não tem nenhum aluno desta época que esqueça da excursão. “A viagem para Petrópolis, deve ter sido a primeira viagem desacompanhado dos pais. Era uma expectativa só. Os preparativos, as noites no ônibus, a noite no hotel, as refeições, o grupo que iria dividir o quarto, a professora responsável pelo grupo, o chinelão no Museu Imperial... As lembranças são as mais agradáveis”.

Além do Luciano, seus dois irmãos, Maria Luiza e Renato de Lima e diversos primos também estudaram no CEMJ.



# ALUNO EM PLENA ATIVIDADE COMO EMPREENDEDOR

ENTREVISTA: ROBERTA STOETERAU

## 1. Nome completo, idade e série em que estuda.

Danton Jose Reis Medeiros Junior, 13 anos, estudo na 7ª série

## 2. Quanto tempo você estuda no CEMJ?

Eu estudo no CEMJ desde os 6 meses de idade.

## 3. Como surgiu a idéia de revender roupas?

Fui influenciado por um amigo que vende roupas a domicílio e que utiliza do marketing direto (boca a boca) para atrair seus clientes e comecei a vender esse ano na minha casa.

## 4. Qual o tipo de marca que você revende? Por que você escolheu esse tipo específico de marca e produto?

Comercializo vários tipos de marcas como por exemplo: Quiksilver, Rusty, Rusty Med e na grande maioria Oakley que é a marca mais procurada pelos meus clientes. Procuo vender roupas para jovens, pois são produtos e marcas que eu me identifico mais, o que facilita na hora de vender.

## 5. Onde você vem adquirindo as roupas para revenda?

Consigo diretamente com o representante destas marcas e produtos.

## 6. Qual foi o investimento inicial? Como você conseguiu esse capital?

Recebo toda mercadoria em consignação e daí surge à comissão que me dá um pequeno respaldo financeiro.

## 7. As vendas têm correspondido as suas expectativas?

Sim, há uma grande procura dos meus amigos, conhecidos e indicações, o que vem aumentando gradativamente as vendas.

## 8. É uma atividade passageira ou você pretende abrir um negócio no futuro?

No futuro talvez abra um negócio para mim, porém, mais tarde pretendo trabalhar numa loja que venda confecções.

## 9. Quais as ações de marketing que você utiliza para divulgar os seus produtos?

Distribuindo panfletos diretamente aos meus colegas e através de amigos. Uma ferramenta de marketing que venho utilizando bastante é o virtual através da internet, consigo de forma rápida informar aos meus clientes quando irei ter a mercadoria e quando será a venda na minha casa, e o melhor de tudo que é sem custos.

## 10. As aulas de empreendedorismo vêm contribuindo para o seu negócio?

Sim, pois me ampliou a visão do mundo dos negócios. Fico motivado quando me organizo, planejo e faço grandes vendas.

## 11. Ano que vem você vai montar a sua empresa no colégio. Qual a sua expectativa?

A minha expectativa é de satisfazer o gosto do meu cliente. A turma da minha idade fica maluca quando vêem os produtos sendo comercializados no pátio pelos alunos de 8ª série. O meu objetivo é conquistar o maior número de clientes para consumir nosso produto através da qualidade e bom preço.

“ AS AULAS DE EMPREENDEDORISMO AMPLIARAM A MINHA VISÃO DO MUNDO DOS NEGÓCIOS. ”

11

Foto: Arquivo Pessoal



Quem foi que disse que criança não gosta de ganhar roupa de presente?

**Coleção Primavera - Verão**



**Turma da Ilha**  
Moda Infantil

Rua Dr. Armínio Tavares, nº 60 - Centro  
(48) 3028-5228 - contato@turmadailha.com.br



# ECOS DA PAZ 2007

## O MUNDO PRECISA ESCUTAR



De 18 a 28 de agosto o Centro Educacional Menino Jesus promoveu mais um ECOS DA PAZ. Durante o evento foram realizadas várias atividades educativas, entre elas o Mutirão da Solidariedade que abriu oficialmente o evento. Esta atividade envolveu pais, alunos, irmãs e funcionários da escola na confecção de colchas de retalho. Foram mais de 100 colchas feitas a partir de materiais entregues pela comunidade escolar na semana que antecedeu o encontro e em seguida, doadas a idosos e crianças carentes atendidas por entidades da Grande Florianópolis.

Outras atividades foram a Oficina Artística com pintura de camisetas com motivos de Paz, Varal Literário com textos e desenhos dos alunos e exposições de projetos do PEA, além da Caminhada da

12



**“É PRECISO DESENVOLVER A VIDA ESPÍRITUAL DOS HOMENS E ORGANIZAR A HUMANIDADE PARA A PAZ. UMA CIÊNCIA DA PAZ É A GRANDE URGÊNCIA ATUAL.”**

(MARIA MONTESSORI, 1937)

Outubro 2007



## ECOS EM IMAGENS

Paz que foi realizada no dia 25/8 reunindo centenas de pessoas numa passeata até o trapiche da Beira-mar.

Encerrando o evento foi realizado no teatro o Painel "Ecos da Paz". Na abertura a aluna Amanda Félix Silva, da 1ª série H, apresentou a letra da música "Que Canten los niños" de José Luis Perale, acompanhada pelo professor Eliseu Käfer.

Em seguida Padre Vilson Groh, apresentou o tema "Paz e Solidariedade", que contou com a participação da professora Claudete Maria Guedes – Graduada em História pela UDESC, professora do CEMJ há 21 anos que apresentou o tema "Paz: Poder, Produto, Poesia" e Antônio Westrupp - Professor aposentado de marketing da ESAG e da UFSC, que falou sobre "Paz, um compromisso de todos".



# Andra, há 35 anos acompanhando a sua caminhada!

Uniformes Escolares & Roupas Profissionais



Rua Esteves Júnior, 748 A - Centro - Fone/fax 3224.9179 - [www.andrauniformes.com.br](http://www.andrauniformes.com.br)

# IX OLIMPÍADA DO ENSINO FUNDAMENTAL

De 6 a 13 de julho o Centro Educacional Menino Jesus promoveu sua IX Olimpíada do Ensino Fundamental. Os alunos estiveram envolvidos em diversas atividades, dentre elas, arrecadação de materiais recicláveis e campanha do agasalho. Esta tarefa beneficiou a Associação Vida Nueva, que visa acolher e trabalhar com moradores de rua e também o Educandário Santa Catarina e Jardim Solemar, que fazem parte dos projetos sociais do CEMJ.

Foram duas aberturas oficiais no dia 6/7, às 8 horas para os alunos de 5ª a 8ª série e às 14 horas para os alunos de 1ª a 4ª série.

Este ano o tema principal foi a consciência ambiental e os jogos tiveram atividades voltadas para a responsabilidade ecológica. Durante a Olimpíada os alunos disputaram partidas de futsal, handebol, basquete, vôlei, queimada, cath, pique bandeira, além de oficinas criativas e gincanas ecológicas utilizando os materiais recicláveis.

**Lucas Tomaz Santana** da 8ª série "F" e **Ana Paula Zimmermann de Meireles** da 8ª série "A", alunos mais antigos do CEMJ, que estudam desde o berçário, conduziram a Tocha Olímpica na abertura da manhã.

Na abertura da tarde, para as turmas de 1ª a 4ª série, a tocha foi conduzida pelos alunos Victor Horácio Carabelli da 4ª série "A" e Maria Eduarda Ferreira da 4ª série "G" que também estudam no CEMJ desde o berçário.

O Juramento dos Atletas foi lido pela aluna Maria Eduarda Calliari da 8ª A e pela aluna Amanda Felix da 1ª H.



Lucas e Ana Paula, alunos mais antigos do CEMJ, conduzem a Tocha Olímpica.

**"JURO QUE PARTICIPAREI DA IX OLIMPÍADA DO ENSINO FUNDAMENTAL COM ESFORÇO E LEALDADE E AO REGULAMENTO, COM O ESPÍRITO COOPERATIVO"**





A premiação foi realizada no dia 13/7 no pátio interno. Confira os vencedores:

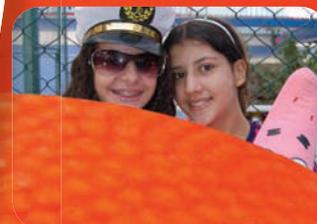
### PONTUAÇÃO FINAL

- 1ª A 4ª SÉRIE
- CAMPEÃ - 20.653 pontos, cor rosa (turmas H)
  - Vice-Campeã - 20.600 pontos, cor azul (turmas G)
  - 3º lugar - 19.995 pontos, cor roxa (turmas E)
  - 4º lugar - 19.898 pontos, cor laranja (turmas B)
  - 5º lugar - 19.495 pontos, cor verde (turmas F)
  - 6º lugar - 17.200 pontos, cor preta (turmas A)

- 5ª A 8ª SÉRIE
- 5ª série G CAMPEÃ - 10.990 pontos
  - 6ª série A CAMPEÃ - 13.290 pontos
  - 7ª série B CAMPEÃ - 13.100 pontos
  - 8ª série F CAMPEÃ - 12.670 pontos



15



OLIMPÍADA DO CEMJ COMPETIN-  
DE, RESPEITANDO A TODOS  
TRIBUINDO ASSIM COM  
OPERATIVO”.

JURAMENTO DA OLIMPÍADA DO CEMJ

DE 08 A 11 DE OUTUBRO



Este ano a Olimpíada Mirim continuará a ser realizada no segundo semestre. De 8 a 11 de outubro, tendo sua abertura marcada para o início da tarde do dia 8/10 no Pátio Central do Edifício-sede para todas as turmas de Educação Infantil. A logomarca da Olimpíada Mirim pode ser baixada no mural virtual do site da escola ([www.meninojesus.com.br](http://www.meninojesus.com.br)).

Nutrologia  
Nutrição Clínica  
Gastroenterologia

Homeopatia  
Acupuntura

Odontopediatria  
Odontologia  
Ortodontia

Pediatria  
Ginecologia e Obstetricia  
Fonoaudiologia

Psicologia

Centro de Promoção de Saúde

AGORA PARA TODA FAMÍLIA!

**DENT CLUB**

3024 -2929





CEMJ viagens do cemj



Fotos: Ana Maria Bosse

Foto em destaque: Diário de viagens do CEMJ; Foto da página: Sítio do Carroção. Fotos, de cima para baixo: 1: Viagem à Botuverá - Pomerode; 2,3 e 4: Sítio do Carroção; 5 e 6: Trilha das Aranhas.

## 6<sup>as</sup> SÉRIES VIAGEM BOTUVERÁ - POMERODE

Visando aprofundar o ciclo de estudos dos conteúdos de Geografia e Ciências, os alunos das 6<sup>as</sup> séries realizaram passeio-estudo para Botuverá/Pomerode (4 de julho).

Objetivos:

- investigar as estruturas geológicas e observar as principais feições morfológicas que formam o ambiente das cavernas;
- coletar e organizar informações sobre as características comportamentais e anatômicas dos animais pertencentes a Mata Atlântica;
- observar as características do domínio da Mata Atlântica e alguns tipos de plantas estudadas, como as briófitas, pteridófitas, gimnospermas e angiospermas.

## 5<sup>as</sup> SÉRIES SÍTIO DO CARROÇÃO (TATUÍ-SP)

Promover atividades que possibilitem o exercício da autonomia e independência contempla um dos princípios do nosso trabalho: educar para liberdade, conforme propõe a educação montessoriana. Com este intuito, os alunos das 5<sup>as</sup> séries, no mês de agosto, foram para o Sítio do Carroção, em Tatuí-SP. Momentos inesquecíveis foram vividos neste resort pedagógico, desde o embarque de avião até o Elo Perdido, o encontro com o professor Marinho e o mergulho na Gruta Azul... muito bom este jeito de estudar e aprender!

Nesta viagem tivemos uma novidade: o diário de viagem do CEMJ. Os bons momentos devem ficar registrados!

17

## 6<sup>as</sup> SÉRIES TRILHA DAS ARANHAS

A construção de cabanas é uma das atividades que acontece nesta trilha. Nela se observa as diferentes maneiras de estabelecer metas de trabalho em grupo. Durante a execução da tarefa, percebe-se no relacionamento e entrosamento dos participantes a liderança, a objetividade, a criatividade, os estímulos, a preocupação com os detalhes, a persistência e colaboração. Enfim, uma verdadeira lição de trabalho em equipe. Após a conclusão da obra, observa-se no grupo o prazer da conquista, do cumprimento da tarefa. Mãos e roupas sujas, mas muita satisfação.

Certamente estes alunos vivenciaram uma experiência de Educação Ambiental e de trabalho coletivo que ficará registrada na memória. A prática e o entrosamento revelaram que os "Ecos da Paz" repercutem em todas as atividades cotidianas, pequenas construções como a cabana tornam-se referencial para a construção do homem, de sua cidadania, da ética e do cuidado com o meio.

## 7<sup>as</sup> SÉRIES PARQUE ESTADUAL DA SERRA DO TABULEIRO

As 7<sup>as</sup> séries visitaram o Parque Estadual da Serra do Tabuleiro e a estação de Tratamento de água da CASAN, "ETA Cubatão", realizando atividades de trilha interpretativa e palestras.

## PROGRAMAÇÃO DE 2007 (SEGUNDO SEMESTRE)

- Trilha das 5<sup>as</sup> para Naufragados;
- Viagem das 8<sup>as</sup> para São Paulo;
- Viagem das 7<sup>as</sup> para Minas Gerais.





# ! GERAL

## SEGURANÇA NA ESCOLA

18

Durante o ano de 2004 foram implantados os primeiros torniquetes, acesso principal Esteves Junior e secundário Bocaiúva, em 2007 foi implantado torniquete acesso São Sebastião, o sistema é informatizado, possibilitando um completo acompanhamento das rotinas do aluno, no que se refere às entradas e saídas, armazenando dados, sendo importante a utilização do cartão de acesso para um bom funcionamento do controle.

No ano de 2006 iniciamos um trabalho de fortalecimento dos níveis de segurança no CEMJ, através da contratação de serviços de uma empresa especializada em consultoria de segurança. No segundo semestre foram realizadas auditorias de segurança em todos os sistemas eletrônicos e procedimentos de controle de acesso, resultando em um documento que norteará nossas ações.

No ano de 2007 continuamos com os trabalhos de consultoria, vimos a necessidade de criarmos um setor específico de segurança. Nos últimos anos a preocupação com a segurança se tornou cada vez mais freqüente, o crescimento progressivo da violência urbana e o aumento da sensação de insegurança, decorrentes de inúmeros fatores sociais e econômicos, nos conduziram a devida adequação aos cenários então prospectados.

## 19 A 21 DE SETEMBRO BAZAR MISSIONÁRIO REÚNE TRABALHOS VOLUNTÁRIOS

De 19 a 21 de setembro foi realizado no pátio central do CEMJ o Bazar das Missões.

O grupo de voluntárias ofereceu artigos variados em trabalhos manuais como bordados, artesanatos, tricô, pinturas etc.

### CONTATO:

hilma@meninojesus.com.br  
sanjesus@meninojesus.com.br.



Algumas soluções implantadas não causaram transtornos à nossa rotina, muitas delas são imperceptíveis, pois estão relacionadas com o modelo de gestão. Contudo, o comprometimento dos pais, filhos alunos, familiares e responsáveis com a segurança no colégio será um fator preponderante para a tranquilidade e formação dos alunos.

### ALEXANDRE DE MELO

Supervisor de Segurança Educacional

## 22 DE OUTUBRO DIA INTERNACIONAL DE ATENÇÃO À GAGUEIRA

O dia 22 de outubro é o Dia Internacional de Atenção à Gagueira. Em 2005, na primeira campanha brasileira, o tema foi "Tratamentos para a Gagueira". Em 2006, o tema foi "Causas da Gagueira". Agora, em 2007, o tema será

## FOLCLORE E MEIO AMBIENTE



A 2ª série B, durante o mês de agosto aliou cultura e solidariedade ao estudar de modo criativo o Folclore e o Meio Ambiente.

Os alunos estudaram e coletaram lendas, cujos personagens são Protetores do Meio Ambiente. Destacaram-se as lendas do Curupira e Saci-Pererê.

Em sala, apresentaram maquetes, cartazes, fantoches, enfocando o Curupira como protetor das florestas e o Saci como o brincalhão e espanta caçadores.

O aluno **Gustavo Chiarioni** fechou os trabalhos trazendo para os colegas um delicioso bolo em forma de livro.

Gagueira Infantil.

Haverá diversos eventos em todo o Brasil para comemorar o "Dia Internacional de Atenção à Gagueira". Em Florianópolis e São José, o evento, aberto ao público, acontecerá no piso do Shopping Itaguaçu, no dia 19 de outubro das 10 às 17 horas, onde a coordenação regional e alunos do curso de fonoaudiologia da Faculdade Estácio de Sá estarão à disposição para esclarecimentos. Compareça!

### COORDENADORA REGIONAL FLORIANÓPOLIS/SÃO JOSÉ:

Fonoaudióloga Marta Maria Chiquetto  
e-mail: martachiquetto@hotmail.com  
Fone: 48 3224 0919

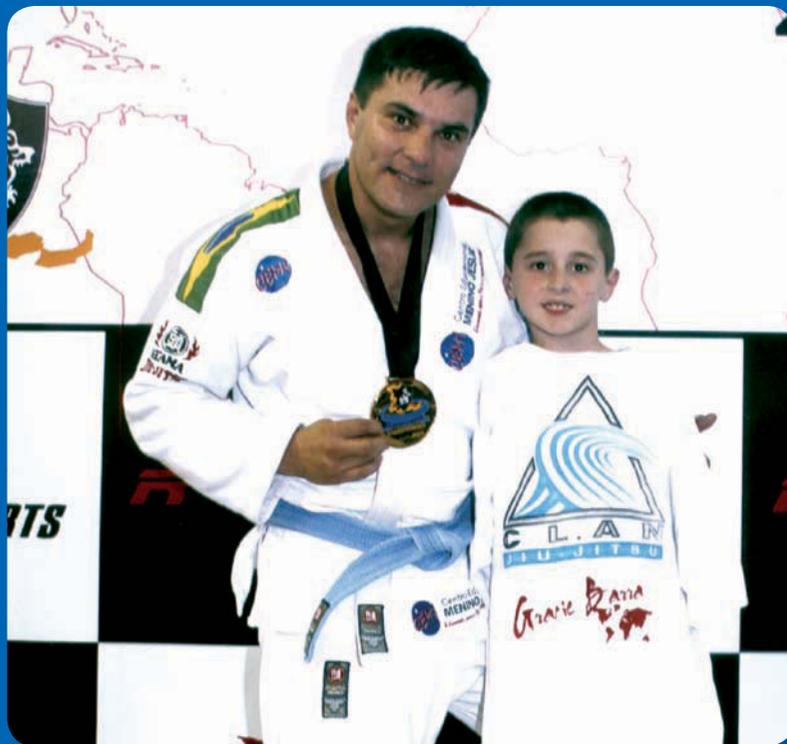
Outubro 2007

## É CAMPEÃO! JIU-JITSU EM FAMÍLIA

Na edição anterior mostramos os títulos conquistados pelo aluno **Gustavo Grezzana de Vargas** no Jiu-Jitsu. Agora é a vez de seu pai, **Rudimar de Vargas**, mostrar que também é bom no tatame.

Ele conquistou, no dia 7 de julho, no Rio de Janeiro, o **Campeonato Internacional de Jiu-Jitsu** na categoria Meio-pesado Sênior II. "Neste campeonato tive o apoio do CEMJ e da academia Clan Gracie Barra, treinando com a supervisão do Professor Claudio Arrais e competindo para ajudar na formação de meu filho e de seus colegas", relatou.

Ano passado Vargas já havia vencido o Campeonato Sul-Americano de Sênior II na categoria Meio-pesado e Absoluto.



## 14 DE SETEMBRO DIA DOS AVÓS

No Dia 14 de setembro o CEMJ promoveu o Dia dos Avós. O encontro teve início no teatro do CEMJ com várias apresentações e em seguida todos participaram de um café colonial muito especial preparado pela cantina da escola. **"Queremos parabenizar o Centro Educacional Menino Jesus por tal iniciativa e dizer que para nós, avós, foi um grande prazer participar de tal evento"**, relataram a Sra. Vânia e o Sr. Benjamin, avós da aluna Izabela Correa da 1ª B.

O seu endereço  
de produtos para festas

**PROMOÇÃO OLIMPÍADAS**  
Nas compras de material para as olimpíadas  
terão desconto de 10% os alunos que  
apresentarem o crachá do colégio.



Vão Central do Mercado Público Box 33, Centro - Florianópolis. - SC | [www.caracolfestas.com.br](http://www.caracolfestas.com.br)

48 3223 7592

# GALERIA INHA DO CEMJ

Fotos: Jorge Luiz da Silva

Gabriel e Lucas 3<sup>o</sup> "G"



Maria  
Alves,



Daniel 1<sup>o</sup> P F

Theo, G



Natália 3<sup>o</sup> P F  
e Isadora 3<sup>o</sup> P F  
Gabriel 3<sup>o</sup> P F



Raphaella 3<sup>o</sup> P H



Guilherme e Amanda 1<sup>o</sup> H





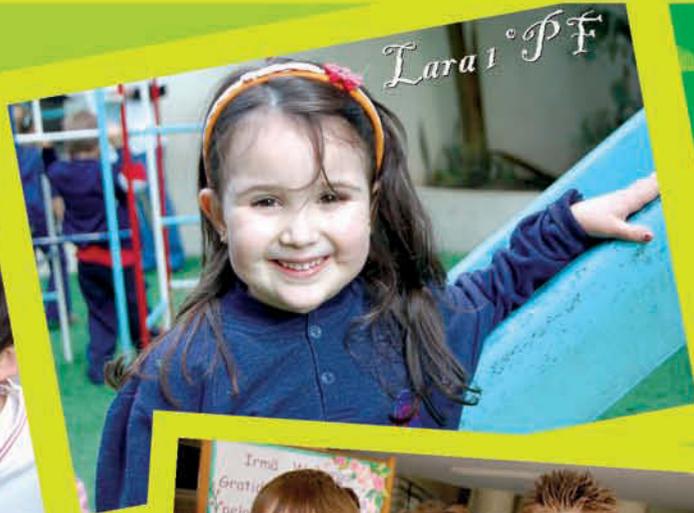
*Eduarda Brito, Maria Eduarda  
Nathali e Beatriz 3<sup>ª</sup> F*



*Julia Machado e Samara 1<sup>ª</sup> P F*



*gabriel, Guilherme, Dumienne e Miguel 2<sup>ª</sup> F*



*Lara 1<sup>ª</sup> P F*



*Lucas, Filipe e Rodrigo 3<sup>ª</sup> F*



**Sua Festa Um Mega Espetáculo**

**Conheça nosso novo espaço para festas teens.**

AL. GOV. HERIBERTO HULSE, 88 - CENTRO - TEL. 3324 2525 - WWW.MEGAFESTAS.COM

# produção literária

## AMIGO LIVRO

Você é meu melhor amigo: nas suas páginas eu faço maravilhosas viagens. Também aprendo a língua do nosso país e, se me esforçar um pouco mais, posso percorrer o mundo todo com o que você me ensina.

É com você que aprendo os números e frações que me permitem saber quanto ainda resta da minha mesada ou quantos pedaços de bolo posso comer sem que meu irmão os devore primeiro.

São tantas as aventuras e mistérios que me grudo em você até que apareça sua última folhinha. Isso quando a curiosidade não faz com que eu vire suas páginas tão depressa que você termina como um bem-me-quer despetalado!

De tanto folheá-lo, meus dedinhos ficam secos e a aflição me obriga a molhá-los dando-lhes assim pequenos e carinhosos beijinhos.

A cada linha de suas páginas se descortina um lindo mundo imaginário, por vezes de fadas, duendes e gnomos; por outras, dragões, fantasmas e monstros.

Em você encontro o meu príncipe encantado em seu lindo corcel branco.

Por sua causa, mordo a maçã envenenada ou espeto meu pequeno dedo em uma roca e durmo por um século.

Carrego-o sempre pertinho do meu coração bem aconchegado a mim, como se fosse meu primeiro grande amor.

Eu amo livros!

**GABRIELA PLENTZ (4ªA)**

## AMIGO LIVRO

Livro, te considero meu melhor amigo porque você está presente em minha vida. Essa declaração é uma homenagem a quem consegue me fazer sorrir, viajar, viver aventuras, ficar curioso, e algumas vezes até chorar.

Você sabe que é "imortal" pois seus escritos passam de geração para geração. Considero-me uma pessoa especial, pois tenho o privilégio de saber ler.

Gostaria que nossos governantes dessem oportunidade a todas as pessoas para que elas aprendessem a ler.

Livro, obrigado por existir. Com você me torno cada dia um cidadão mais completo. Você é muito especial! Sua leitura serve de grandes exemplos!

**GUSTAVO SANDRINI (4ªA)**

# galeria de arte

galeria de arte

1



2



3



4



5



6



7



1. Maria Fernanda Mussi (2º P E)
2. André Luiz Santiago (3º P E)
3. Isabella Henslin (1º P A)
4. Mariana Trombim de Souza (3º P I)
5. Maria Cecília Bogado (2º B)
6. Gabriel Paiva (2º P F)
7. Pedro Henrique Malta Côte (3º P F)

23



Tem de tudo  
para todos os tipos  
de festa!

**isagabinari**

FESTAS  
3333-1896

[www.isagabinatifestas.com.br](http://www.isagabinatifestas.com.br)

Promção Olimpíadas  
Nas compras de material para as olimpíadas terão desconto de  
10% os alunos que apresentarem o crachá do colégio.

15 anos | Casamento | Páscoa | Junina | e muito mais  
Rua Francisco Tolentino, 408 | Centro - Florianópolis - SC



MARCELLA, FERNANDA BRIANI, ISADORA, FERNANDA G., NATÁLIA E NICOLE (8ª B)



LUÍS, EDUARDO, PIETRO E LUCAS (6ª E)



ANDRESSA E GABRIELA ROQUETE (5ª G)



FLÁVIA, JULIA,



JULIA (7ª E) E JOÃO (7ª A)



ISABELA MACHADO, FRANCE PEREIRA E ANA CLÁUDIA (5ª)

LUCAS E KRISTIAN (7ª A)



# galera do cemj

FOTOS: JORGE LUIZ DA SILVA

JULIEN E RAFAEL TREJA (5ª A)



JULIANA E EDUARDA (5ª E)



ANDRÉ E HENRIQUE (5ª G)



SCA, ISABELA (6)



BERNARDO (5ª C), ARTHUR (5ª B), RAFAEL, JOAMAR E GUSTAVO (5ª C)



## SEGURANÇA NA REDE COMO EVITAR OS MÃLES DA “ERA DIGITAL”

Muito se fala em segurança na área da informática. O medo de ter seus dados descobertos, suas contas invadidas, seu dinheiro desviado preocupam os internautas.

Mas como se livrar desses males da “era digital”? Algumas precauções simples - e outras nem tanto - podem e devem ser tomadas.

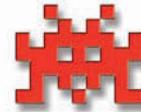
Manter o Sistema Operacional atualizado e com um bom anti vírus é fundamental, independente de qual seja - Windows, Linux, MacOS, FreeBSD. Evitar ao máximo usar a conta de administrador (ou root) também é importante.

Bons hábitos na internet ajudam a diminuir em até 90% as chances de se

contrair pragas indesejadas. Nunca acesse sites recebidos por e-mail, mesmo que tenham vindo de pessoas conhecidas - as fraudes aparentemente vêm de seus amigos. Isso é possível utilizando um computador infectado de uma pessoa conhecida e usar a lista de contatos dela, forjando então o remetente do e-mail. Este procedimento simples para piratas de computadores costuma ter um grau de eficiência grande, já que tendemos a confiar em nossos conhecidos. Se receber um link de um colega, certifique-se que foi realmente ele que mandou. Cartões virtuais, charges, fotos “daquela festa” que você não se lembra, ou até revelações

bombásticas sobre o remetente são as iscas preferidas desse tipo de golpe.

Outras tentativas comuns são dizer que seu nome está sendo incluído no SPC ou SERASA, que você deve para determinada empresa, que seu CPF será cancelado ou que você precisa validar seu e-mail para que ele não seja cancelado. Não acredite nestes “comunicados”. Empresas como SPC, SERASA, operadoras de telefonia (as preferidas) não mandam e-mails com cobranças. Seu CPF não será cancelado, seu nome não ficará sujo e sua conta de e-mail não será cancelada. Por mais que alguma das informações seja verdadeira, não clique! Ligue para a empresa, entre



26



## TRANSFERINDO DADOS

SENHAS DO EMAIL: OK | LOGIN E SENHA DA CONTA DO BANCO: ...

em contato direto. Este contratempo ajudará você a não ter seus dados roubados e seu dinheiro continuará na sua conta. Uma eventual infecção do computador pode resultar em retiradas indevidas de sua conta, que só serão ressarcidas depois de muita conversa e burocracia com seu banco!

Acesso à instituições financeiras pela internet merece uma atenção especial. Em hipótese alguma acesse seu banco através de atalhos. Sempre digite você mesmo o endereço.

Antes de digitar a senha correta, também é uma boa prática digitar uma vez uma senha errada. Se você conseguir acessar seu banco mesmo sabendo que usou um password errado, saia imediatamente do site e chame um técnico de confiança

para limpar seu computador, que certamente está infectado. Fique atento também às características de segurança do seu banco.

Sempre que uma mudança for feita você será informado (por carta!). Não esqueça ainda, de certificar-se de estar em ambiente seguro. Isto pode ser feito olhando o cadeado que é mostrado em seu navegador. Geralmente ele fica na barra de endereços ou na

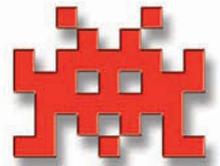
barra inferior. Este cadeado significa que o site que você está acessando foi certificado como sendo seguro.

Seguindo essas pequenas dicas, você dificilmente terá seu computador infectado!

**BONS HÁBITOS NA INTERNET AJUDAM A DIMINUIR EM ATÉ 90% OS RISCOS DE VÍRUS E OUTRAS PRAGAS**

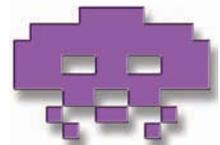
## VÍRUS & CURIOSIDADES

**BACKDOOR SÃO FERRAMENTAS MALICIOSAS QUE PERMITEM QUE CRACKERS CONTROLEM O COMPUTADOR REMOTAMENTE.**



**BANKERS SÃO VÍRUS QUE ROUBAM SENHAS DE BANCOS, MSN, ORKUT E CARTÕES DE CRÉDITO.**

**O VÍRUS LOVELETTER (I LOVE YOU) É UM DOS MAIS BEM-SUCEDIDOS DA HISTÓRIA. EM 1999, CAUSOU PREJUÍZOS DE ATÉ 9 BILHÕES DE DÓLARES.**



VOLTA AO MUNDO  
COM O

**CN**  
CARTOON NETWORK



MOSTRA  
**Leonardo da Vinci**  
Ciência e Arte



**VIU A TURMA QUE VAI ESTAR ESPERANDO POR VOCÊ NO FLORIPA SHOPPING?**

A agenda de eventos do Floripa Shopping está simplesmente imperdível.  
Confira quanta coisa boa vai rolar a partir de setembro no shopping de Florianópolis:

- 07/09 a 30/09 - **Exposição na Era dos Dinossauros**
- 19/09 a 30/09 - **Mostra Leonardo da Vinci - Ciência e Arte (grátis)**
- 29/09 a 14/10 - **Volta ao Mundo com o Cartoon Network (grátis)**
- 15/11 - **Abertura do Natal Floripa Shopping, com muitas surpresas**

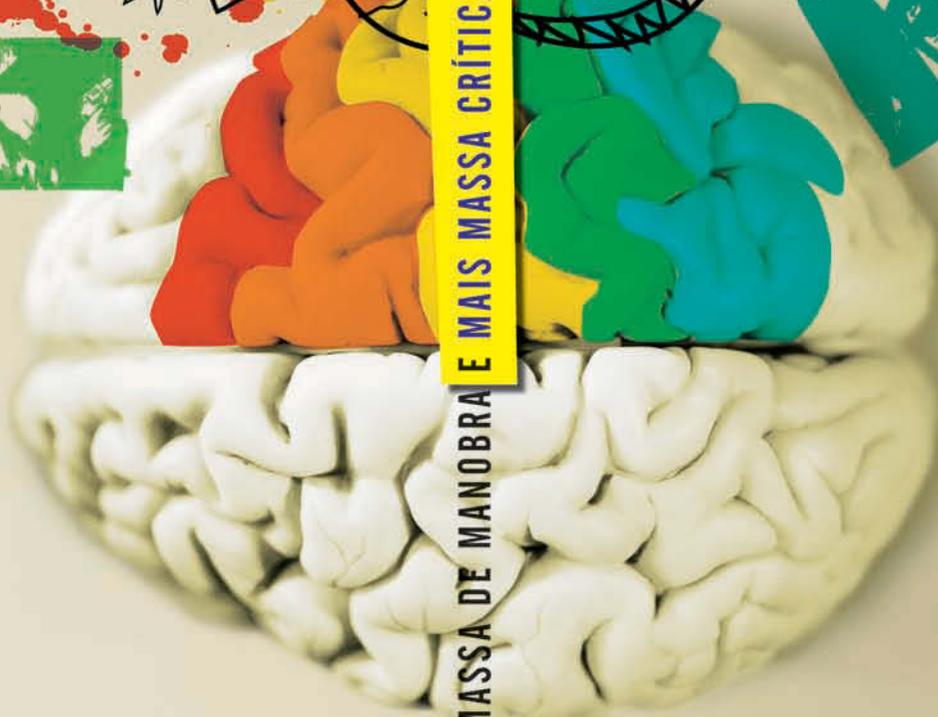
E o Floripa Shopping ainda tem muito mais diversão: o **Cinemark**, agora com a primeira **sala 3D** do sul do país e o **Playland**, maior **parque indoor** da cidade. Apareça. Tem sempre alguma coisa interessante acontecendo aqui.

SC 401 - Estacionamento gratuito - [www.floripashopping.com.br](http://www.floripashopping.com.br)



**FLORIPA**  
SHOPPING  
O shopping de Florianópolis

OneVG



**O MUNDO PRECISA DE MENOS MASSA DE MANOBRAS E MAIS MASSA CRÍTICA.**



ENSINAR PARA VENCER. EDUCAR PARA VIVER.

Trate bem o seu cérebro. Garanta a sua vaga para o Ensino Médio no Energia.  
Reserve já sua matrícula para 2008 - 48 2107 5899 - [www.energia.com.br](http://www.energia.com.br)